

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет  
Уральский лесотехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И  
ОХРАНЫ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ,  
МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ**

специальность

**21.02.19 ЗЕМЛЕУСТОЙСТВО**

г. Екатеринбург, 2023

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Разработчик(и):

Преподаватель

  
(подпись)

В.А. Мошкина  
(Фамилия И.О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК 21.02.04 «Землеустройство» (протокол №5 от «28» февраля 2023 года)

Председатель

  
(подпись)

И.О. Николаева  
(Фамилия И.О.)

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методическим советом Уральского лесотехнического колледжа (протокол №5 от «28» февраля 2023 года)

Зам. председателя методического совета

  
(подпись)

М.В. Зырянова  
(Фамилия И.О.)

Рабочая программа утверждена директором Уральского лесотехнического колледжа

Директор

  
(подпись)

М.А. Пономарева  
(Фамилия И.О.)

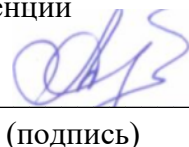
«01» марта 2023 года

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Центра  
профессиональных компетенций

АО «Роскартография»,

филиал «Уралгеоинформ»

  
(подпись)

/ Д.М. Хайдукова  
(ФИО)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ»</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности:

#### 1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

#### 1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель.
ПК 4.1	Проводить проверки и обследования в целях соблюдения требований законодательства Российской Федерации.
ПК 4.2.	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.
ПК 4.3	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.
ПК 4.4.	Разрабатывать природоохранные мероприятия

#### 1.1.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Владеть навыками	Проведения проверок и обследований земель для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации; Проведения количественного и качественного учета земель; Участия в инвентаризации и мониторинге земель; Осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов;
------------------	--

	Разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения.
Уметь	<p>Оценивать состояние земель;</p> <p>Подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии;</p> <p>Вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку;</p> <p>Проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты;</p> <p>Отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере;</p> <p>Планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;</p> <p>Осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;</p> <p>Осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности оценивать состояние земель</p>
Знать	<p>Нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды;</p> <p>Виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;</p> <p>Технологию землеустроительного проектирования;</p> <p>Сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования;</p> <p>Способы определения площадей;</p> <p>Виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения;</p> <p>Требования в области охраны окружающей среды.</p>

### 1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 392

Из них на освоение МДК – 200 часов

в том числе самостоятельная работа – 14 часов

практики, в том числе учебная – 36 часов

производственная – 144 часа

Консультации – 4 часа.

Промежуточная аттестация – 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Структура профессионального модуля

Код формируемых компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час.	Объем профессионального модуля, час.								
			Обучение по МДК, часов							Практики, часов	
			Всего	Лекции и, уроки	Лабораторных и практических занятий	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК4.1, ПК4.2 ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Раздел 1. МДК.04.01. Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель	<b>90</b>	<b>86</b>	<b>42</b>	<b>44</b>	-	<b>4</b>	-	-	-	-
ПК4.3, ПК4.4 ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Раздел 2. МДК.04.02. Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия	<b>110</b>	<b>92</b>	<b>62</b>	<b>30</b>	-	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	-
ПК4.1 - ПК4.4 ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Производственная практика	<b>144</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>144</b>
ПК4.1 - ПК4.4 ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Учебная практика	<b>36</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>36</b>	-
ПК4.1 - ПК4.4 ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Экзамен квалификационный	<b>12</b>	-	-	-	-	-	-	<b>12</b>	-	-
<b>Всего:</b>		<b>392</b>	<b>178</b>	<b>104</b>	<b>74</b>	-	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	<b>144</b>

## 2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа	Объем, час.
1	2	3
<b>МДК.04.01. Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель</b>		<b>90</b>
4 семестр		
<b>Тема 1.1. Нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды;</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>
	1. Основные понятия. Законодательство в области охраны окружающей среды.	
	2. Основные принципы охраны окружающей среды.	
	3. Объекты охраны окружающей среды.	
	4. Загрязняющие вещества. Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.	
	5. Основы управления в области охраны окружающей среды, права и обязанности граждан, общественных объединений и юридических лиц,	
	6. Основы формирования экологической культуры	
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>18</b>	
Практическое занятие 1: «Основные нормативные документы, регламентирующие работы по обследованию и мониторингу загрязнений земель».	<b>4</b>	
Практическое занятие 2 «Изучение законодательства в области охраны окружающей среды».	<b>4</b>	
Практическое занятие 3 «Перечень загрязняющих веществ, в отношении которых применяются меры государственного регулирования в области охраны окружающей среды»	<b>4</b>	
Практическое занятие 4 «Определение категории объектов различных отраслей, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду».	<b>5</b>	
Форма промежуточной аттестации – другая.		<b>1</b>
5 семестр		
<b>Тема 1.2. Нормирование в области охраны окружающей среды</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>
	1. Основы нормирования в области охраны окружающей среды.	
	2. Нормативы качества окружающей среды.	
	3. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.	
	4. Нормативы допустимых выбросов, нормативы допустимых сбросов.	
	5. Технологические нормативы и технические нормативы	

	<p>6. Нормативные документы, федеральные нормы и правила в области охраны окружающей среды.</p> <p>7. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды. Экологическая сертификация хозяйственной и иной деятельности.</p> <p>8. Виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;</p>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>26</b>
	Практическое занятие 1 «Определение состава почв»	
	Практическое занятие 2 «Геоботанические изыскания»	
	Практическое занятие 3 «Изучение состава информации Государственного фонда данных государственного экологического мониторинга».	
	Практическое занятие 4: «Экологическая сертификация хозяйственной и иной деятельности.»	
	Практическое занятие 5 «Расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду».	
	Практическое занятие 6 «Оформление документов для экологического страхования».	
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	Подготовка реферата на заданную тему	<b>4</b>
Форма промежуточной аттестации – зачет.		<b>2</b>
<b>МДК.04.02. Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия</b>		<b>110</b>
<b>В том числе промежуточная аттестация</b>		<b>4</b>
5 семестр		
<b>Тема 1.1. Планирование мероприятий по улучшению земель, охране почв и окружающей среды</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Государственный экологический надзор: Права должностных лиц органов государственного надзора.</p> <p>2. Производственный контроль в области охраны окружающей среды (производственный экологический контроль).</p> <p>3. Общественный контроль в области охраны окружающей среды (общественный экологический контроль).</p> <p>4. План мероприятий по охране окружающей среды, программа повышения экологической эффективности.</p> <p>5. Виды ответственности, порядок разрешения споров в области охраны окружающей среды.</p> <p>6. Обязанность возмещения вреда окружающей среде. Порядок компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды.</p> <p>7. Требования об ограничении, о приостановлении или о прекращении деятельности лиц, осуществляемой с нарушением законодательства в области охраны окружающей среды</p>	<b>30</b>



	8. Ликвидация накопленного вреда окружающей среде: Выявление, оценка и учет объектов накопленного вреда окружающей среде. 9. Организация работ по ликвидации накопленного вреда окружающей среде. 10. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	
	Практическое занятие «Сбор информации в сети Интернет о международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды»	14
	Практическое занятие «Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды»	
	Практическое занятие «Порядок компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды»	
	Практическое занятие «Разработка плана «Организация работ по ликвидации накопленного вреда окружающей среде»	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2
	Подготовка доклада на тему «Анализ состояния окружающей среды области»	2
Форма промежуточной аттестации – другая.		2
6 семестр		
<b>Тема 1.1. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды</b>	<b>Содержание</b> 1. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. 2. Порядок определения платежной базы для исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду 3. Государственная поддержка хозяйственной и (или) иной деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды. 4. Экологическое страхование.	<b>30</b>
		18
<b>Тема 2.1. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды</b>	<b>Содержание</b> 1. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. 2. Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>
	Практическое занятие «Составление земельного баланса территории»	14
	Практическое занятие «Анализ результатов мониторинга окружающей среды»	
	Практическое занятие «Решение ситуационных задач»	
	Практическое занятие «Применение нормативной документации в решении экологических вопросов»	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>

	Оформление экологического кроссворда	
	Оформление экологического лозунга в форме стенгазеты	
Консультации перед экзаменом		<b>4</b>
Форма промежуточной аттестации – экзамен		<b>4</b>
<b>Всего</b>		<b>200</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет экологических основ природопользования** имеет рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 30 человек, персональный компьютер, мультимедиапроектор, наглядные пособия, таблицы.

**Кабинет «Организации и устройства территорий»** имеет рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 30 человек, персональный компьютер, мультимедиапроектор, наглядные пособия, таблицы

Программное обеспечение:

- Windows 7, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309
- Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309;
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition 2 year Educational Renewal License. .соглашение №1AF2-180827-122538-723-404Срок с 30.09.2020 по 09.10.2022г
- Справочно-правовая система «Система ГАРАНТ». Свободный доступ;
- Справочная Правовая Система КонсультантПлюс Договор сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс № 0003/ЗК от 08.02.2021 года. Срок с 08.02.2021 г по 31.12.2021 г.;
- «Антиплагиат. ВУЗ» версия 3.3 Договор № 0092/21-ЕП-223-06 от 11.03.2021 года. Срок с 11.03.2021 г по 11.03.2022 г

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.2. Печатные источники**

1. 1. Земельное право России : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 7-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15070-4.
2. 2. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04907-7.
3. 3. Латышенко, К. П. Мониторинг загрязнения окружающей среды : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. П. Латышенко. — 2-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14372-0.

#### **3.2.3. Дополнительные источники**

4. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум». (Режим доступа): URL: <https://znanium.com/>

6. Научная электронная библиотека «eLibrary». (Режим доступа): URL: <https://elibrary.ru/>Электронная научная библиотека elibrary. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>;
7. Сайт федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rosreestr.ru>.
8. Министерство юстиции Российской Федерации (Нормативно-правовые акты.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://pravo-search.minjust.ru/bigs/portal.html>
9. Информационно справочная система об особо-охраняемых природных территориях [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://oopt.info/>
10. Царенко, А. А. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра: учебное пособие /А.А. Царенко, И.В. Шмидт.-М.: Альфа –Москва: ИНФРА - М, 2015, - 400 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить проверки и обследования объектов в целях соблюдения требований законодательства Российской Федерации.	Демонстрация знаний перечня загрязняющих веществ и требований законодательства в сфере защиты окружающей среды	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: - устный опрос; контрольные работы по темам; - защиты практических работ.  Сдача экзамена по ПМ 04.
ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.	Демонстрация знаний нормативов качества окружающей среды, нормативов допустимого воздействия на окружающую среду. Определение состава почв.	
ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.	Демонстрация знаний по постановке на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду	
ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия	Составление плана природоохранных мероприятий на конкретный объект	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Самостоятельно по письменному заданию преподавателя определение этапов решения задачи, составление плана действий, определение необходимых ресурсов, реализация составленного плана.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: - устный опрос; контрольные работы по темам; - защиты практических работ.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских	Проведение мероприятий по профориентации в общеобразовательных организациях.	Оценка подготовки сообщения и выступления по темам;

<p>духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>		
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Демонстрация знаний правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; путей обеспечения ресурсосбережения.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: - устный опрос; контрольные работы по темам; - защиты практических работ.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p>	<p>Описание выполнения практических работ, формулировка выводов по результатам выполнения практических и лабораторных работ на основе профессиональной документации.</p>	<p>Наблюдение и анализ деятельности студентов в процессе беседы;  анализ полученных знаний в процессе устного и письменного опроса.</p>